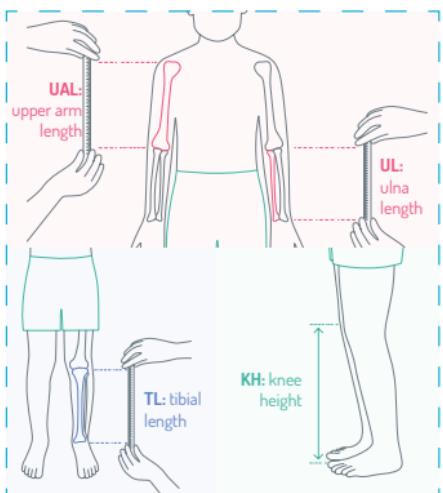


# Détermination de la taille

## LES ENFANTS AVEC PARÉSIE CÉRÉBRALE (depuis la naissance jusqu'à 12 ans)

Pour les enfants qui ne peuvent pas tenir debout, les formules reprises ci-dessous peuvent être utilisées. Reportez la taille sur la courbe de croissance normale.<sup>6</sup>

PARTIE DU CORPS	FORMULE POUR CALCULER LA TAILLE	ECART-TYPE (SD) DE LA MESURE
Longueur du bras supérieur (Ulna, UAL) <sup>1</sup>	$(4,35 \times \text{UAL}) + 21,8$	1,7
Longueur de jambe Inférieure (Tibial, TL) <sup>4</sup>	$(3,26 \times \text{TL}) + 30,8$	1,4
Hauteur du genou (genou, KH) <sup>3</sup>	$(2,69 \times \text{KH}) + 24,2$	1,1
Hauteur du genou (genou, KH) <sup>2</sup>	$(2,93 \times \text{KH}) + 12,88$	4,16



1. Stevenson RD. Use of segmental measures to estimate stature in children with cerebral palsy. Arch Pediatr Adolesc Med. 1995 Jun;149(6):658-62 • 2. Geraert F. Validatie van lichaamssegmentmetingen ter bepaling van de lichaamslengte en gradering van de voedingstoestand op basis van antropometrische metingen bij kinderen en jongeren met een cerebrale parese [proefschrift]. Leuven, K.U.Leuven;2013. • 3. Chumlea WC, et al. Prediction of stature from knee height for black and white adults and children with application to mobility-impaired or handicapped persons. J Am Diet Assoc. 1994;94(12):1385-1391. • 4. Oeffinger D, et al. Tibial length growth curves for ambulatory children and adolescents with cerebral palsy. Dev Med Child Neurol. 2010 Sep;52(9):e195-201. • 5. Brooks J, et al. Low weight, morbidity, and mortality in children with cerebral palsy: new clinical growth charts. • Pediatrics 2011;128:e299-307. <http://www.lifeexpectancy.org/articles/NewGrowthCharts.shtml> • 6. ESPGHAN Guidelines for the Evaluation and Treatment of Gastrointestinal and Nutritional Complications in Children With Neurological Impairment. J Pediatr Gastroenterol Nutr. 2017 Aug;65(2):242-264.

Aliment à usage médical. A utiliser sous contrôle médical.  
Ce document est destiné exclusivement aux professionnels de la santé.